



2022

# RELATÓRIO ANUAL





# SUMÁRIO



<b>Carta de abertura .....</b>	<b>4</b>
<b>Sobre o CIEB.....</b>	<b>5</b>
<b>O ano de 2022 em números.....</b>	<b>6</b>
<b>Iniciativas do ano.....</b>	<b>8</b>
Articulação de Esforços, 9	
Geração de Referências Técnicas, 13	
Prototipação e Disseminação, 16	
<b>Institucional.....</b>	<b>18</b>
Parcerias e Eventos, 19	
<b>Relatório financeiro.....</b>	<b>21</b>
<b>Visão do futuro .....</b>	<b>22</b>
<b>Equipe .....</b>	<b>23</b>
<b>Associados.....</b>	<b>24</b>
<b>Governança.....</b>	<b>26</b>

## CARTA DE ABERTURA



**Lúcia Dellagnelo**  
Diretora-presidente do  
Centro de Inovação para  
a Educação Brasileira  
(até janeiro/2023)

Há sete anos, nascia o Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB), a partir da mobilização de lideranças da sociedade civil que, assim como eu, acreditavam que a transformação digital deveria ser utilizada como uma das alavancas para a superação dos desafios educacionais brasileiros.

Durante esse período, fomos construindo passo a passo a capacidade técnica e a legitimidade que nos permitiu ocupar um espaço reconhecido no ecossistema de tecnologia educacional no Brasil e no mundo. Tivemos incidência em importantes políticas públicas voltadas para a educação e a tecnologia e realizamos parcerias e cooperações técnicas com órgãos públicos e organizações nacionais e internacionais.

Em 2022, reunimos esforços com outras seis organizações da sociedade civil para consolidar a atuação da Coalizão Tec Educação, que foi criada em 2021. Em colaboração com o Todos Pela Educação, elaboramos propostas de políticas públicas sobre tecnologias educacionais a fim de subsidiar ações em torno do tema por governos estaduais e federal que foram eleitos em 2022.

O CIEB também realizou o lançamento do Relatório Guia Edutec. O documento mostra um retrato da adoção de tecnologias na educação pública brasileira,

realizado a partir dos resultados do Guia Edutec Diagnóstico em 2022.

A ferramenta tornou-se uma referência internacional, foi traduzida para quatro idiomas e é utilizada na América Latina e África. Hoje, o Guia Edutec pode ser considerado o maior banco de dados sobre adoção de tecnologias nas escolas públicas brasileiras.

Esses são apenas alguns exemplos recentes de como o CIEB contribuiu significativamente para que a tecnologia fosse incorporada na pauta da política educacional brasileira.

Encerro meu ciclo à frente da organização orgulhosa de fazer parte dessa história e agradecendo aos colaboradores e mantenedores por tornarem as ações do CIEB possíveis. Tenho certeza de que as contribuições para a educação brasileira estão apenas começando e desejo boa sorte nesse novo momento da instituição.

Boa leitura!

# SOBRE O CENTRO DE INOVAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Conheça mais sobre a organização e sua proposta para transformar a educação pública brasileira



Somos uma associação sem fins lucrativos cuja missão é promover a cultura de inovação na educação pública por meio do uso de tecnologias.

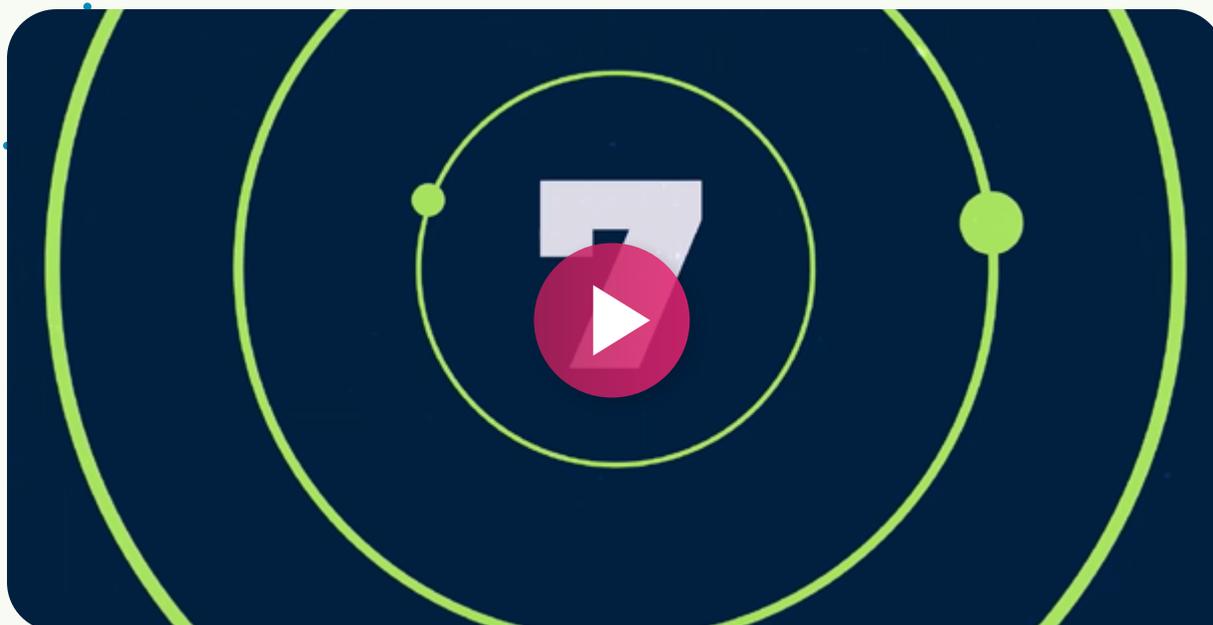
Estimulamos um ecossistema gerador de soluções e integramos múltiplos atores em torno de uma causa comum: inovar para impulsionar a qualidade, a equidade e a contemporaneidade na educação pública brasileira.

Para atingir esses objetivos apoiamos a formulação de políticas públicas, oferecemos apoio técnico a secretarias municipais e estaduais de educação e desenvolvemos conceitos, ferramentas e metodologias para viabilizar a implementação de planos bem estruturados de inovação e tecnologia em larga escala.

Saiba mais em <https://cieb.net.br/>



Confira nossa trajetória nos últimos 7 anos





Junto com  
nossos parceiros,  
impactamos  
milhares de  
escolas, lideranças  
educacionais,  
docentes e  
estudantes.

Confira alguns  
resultados  
importantes  
conquistados em  
2022.

# O ANO DE 2022 EM NÚMEROS

## Programa Gestão de Inovação e Tecnologia na Rede de Ensino

### RNP

1. Caicó/RN
2. Campina Grande/PB
3. Caruaru/PE
4. Juazeiro/BA
5. Mossoró/RN
6. Petrolina/PE

### Instituto GM

7. Gravataí-RS
8. Indaiatuba-SP
9. Joinville-SC
10. Mogi das Cruzes-SP
11. São José dos Campos-SP

7

estados

11

municípios

1.233

escolas

18.945

docentes

409.111

matrículas

### Disseminação de metodologias, referências técnicas e informações

187 mil\*

usuários visitaram o [site da organização](#), o que indica o interesse da comunidade educacional e do público em geral pelos temas de inovação e tecnologia

19.029

downloads das publicações e materiais do CIEB em 2022

### Aderência a produtos e serviços

3.111

acessos ao site de [Evidências sobre Tecnologias Educacionais](#) em 2022

8.690

materiais de referência baixados do site Currículo de Tecnologia e Computação em 2022

135,4%\*

foi o quanto cresceu o número de usuários do Toolkit de Compras Públicas

137,39%\*

foi o percentual de aumento no número de usuários na [Plataforma EduTec](#)

36.222\*

docentes responderam à Autoavaliação de Competências Digitais em 2022

105.635\*

escolas realizaram o diagnóstico de adoção de tecnologia em 2022, o que representa cerca de 75% das escolas públicas brasileiras

\*Período comparativo entre Jan-Dez 2021 e Jan-Dez 2022



Em 2022,  
realizamos uma  
série de projetos  
para promover  
a cultura de  
inovação e o uso  
de tecnologias na  
educação pública  
brasileira.

Conheça as grandes  
ações do ano.

# INICIATIVAS DO ANO

# ARTICULAÇÃO DE ESFORÇOS

## Governança e incidência política da Coalizão Tec Educação

Mesmo com os avanços tecnológicos na educação nos últimos anos, ainda há um longo caminho a ser percorrido para que a tecnologia chegue com qualidade e de forma equitativa a todas escolas públicas brasileiras. Por isso, em 2022, reunimos esforços com outras seis organizações da sociedade civil para consolidar a atuação da **Coalizão Tec Educação** com o objetivo de atuar, de forma coordenada, em prol do desenvolvimento integral dos estudantes da Educação Básica, por meio da tecnologia.

O CIEB, em conjunto com a Fundação Lemann, Fundação Telefônica Vivo, Instituto Natura, Imaginable Futures e MegaEdu, se dedica ao diagnóstico, produção de referências, apoio às redes de ensino e incidência política para alavancar a pauta da tecnologia na Educação.

Com estratégias focadas em 3 medidas - Infraestrutura (Conectividade e Dispositivos); Formação de Equipes Pedagógicas e Gestão para Tecnologias - acreditamos que podemos ampliar as possibilidades pedagógicas de forma conectada com os desafios do nosso século e obter melhores resultados de aprendizagem.



### COALIZÃO - Medidas

#### MEDIDA 1 INFRAESTRUTURA

Escolas conectadas à internet de alta velocidade com distribuição de sinal de wifi nos ambientes pedagógicos e com equipamentos para estudantes e professores

#### MEDIDA 2 FORMAÇÃO DE EQUIPES PEDAGÓGICAS

Professores, gestores e técnicos com competências digitais desenvolvidas para incorporação em suas práticas pedagógicas

#### MEDIDA 3 GESTÃO PARA TECNOLOGIAS

Secretarias com recursos educacionais digitais de gestão e pedagógicos implantados e com equipe técnica fortalecida e integrada para ações de inovação e tecnologia

### Educação Já - Tecnologias na Educação

Em colaboração com o Todos Pela Educação e a Coalizão Tec Educação, elaboramos propostas de políticas públicas sobre tecnologias educacionais a fim de subsidiar ações em torno do tema por governos estaduais e federal que foram eleitos em 2022. A publicação [“Tecnologias na Educação: Recomendações para a transformação digital da Educação Pública Brasileira”](#), promove iniciativas de elaboração e implantação de tecnologias nas escolas públicas brasileiras.

As propostas foram construídas a partir do contexto da pandemia de Covid-19, que acentuou a percepção do importante papel das ferramentas digitais para uma educação qualificada e com equidade, mas também evidenciou as grandes lacunas de acesso às tecnologias para aprendizagem entre estudantes do país.



### Recomendações para Aperfeiçoamento da PIEC e propostas para 100 primeiros dias de governo federal

A Coalizão Tec Educação formulou recomendações para aperfeiçoamento da Política de Inovação Educação Conectada (PIEC) e propostas de priorização para as políticas de tecnologia educacional durante os 100 primeiros dias de Governo Federal, que foram apresentados ao Grupo Técnico de Educação do Gabinete de Transição Governamental.

A iniciativa partiu da compreensão que o cenário de políticas de tecnologias educacionais depende de uma articulação de ações multisetoriais efetivas para que tenha o impacto desejado, e ainda levou em conta as eleições e o início de uma nova governança em nível federal e estadual.

### Aprovação da Política Nacional de Educação Digital

A [Lei 14.533](#) que instituiu a Política Nacional de Educação Digital (PNED) tem por finalidade potencializar o acesso a recursos, ferramentas e práticas digitais no âmbito educacional e incentivar o ensino da computação, programação e robótica, principalmente por grupos mais vulneráveis da sociedade.

O CIEB acompanhou a tramitação do projeto de lei ([PL 4.513/2020](#)) e participou da audiência pública no senado que debateu a criação da nova política, promovida pela Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação, Comunicação e Informática (CCT).

Durante a discussão, apresentamos uma análise da política frente ao contexto do nível de adoção de tecnologias por escolas públicas brasileiras, destacando os avanços que pode promover na educação.

## Qualificação de dados e parâmetros de adoção de tecnologia na educação básica

- » Constituímos um Grupo de Trabalho em conjunto com Cetic.br e UNB (Universidade de Brasília), apresentamos ao INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) proposta de indicadores de infraestrutura tecnológica para aperfeiçoamento do Censo Escolar.
- » Elaboramos parâmetros de conectividade e dispositivos apresentados ao GAPE (Grupo de Acompanhamento do Custeio a Projetos de Conectividade de Escolas) e Conselho Gestor do FUST (Fundo de Universalização dos Serviços de Telecomunicações).

## Publicação orienta redes de ensino sobre como fazer uso da verba federal destinada à contratação de conectividade

O CIEB elaborou em parceria com o MEC (Ministério da Educação), o BID (Banco Interamericano de Desenvolvimento) e a MegaEdu um referencial técnico, com práticas e reflexões, para apoiar as secretarias estaduais na construção de seus planejamentos de aquisição e gestão de soluções de conectividade.

A publicação **LEI 14.172/21 – Conectividade e dispositivos digitais educacionais: melhores práticas e reflexões para aquisição e gestão por redes públicas de ensino** está [disponível gratuitamente para download](#).



## Mapeamento e apoio técnico a políticas públicas de tecnologia e formação de professores

- » O Guia Edutec foi incorporado como ferramenta de apoio ao diagnóstico de tecnologia educacional do Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação (Simec).
- » Apoiamos a experiência piloto da Coalizão Tec Educação para a formação continuada voltada ao desenvolvimento de competências digitais de professores e professoras das redes públicas de ensino de Recife/PE e Mato Grosso.
- » Em parceria com a Undime (União dos Dirigentes Municipais de Educação), a Fundação Telefônica Vivo e execução do IEDE, iniciamos, em 2022, o **Mapeamento de currículos e estruturas de apoio para o ensino de tecnologias nas escolas**. A pesquisa, que será lançada em 2023, visa identificar as Secretarias de Educação que possuem currículos para o ensino de tecnologia e computação e as estruturas de apoio técnico e pedagógico para o uso de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem.

### CIEB sedia Reunião Técnica sobre tecnologia na Educação

Em julho, o escritório do CIEB tornou-se um espaço de debate sobre as condições viabilizadoras para o [uso de tecnologia na educação pública](#).

Com a participação de lideranças de instituições do terceiro setor e de órgãos públicos e privados, a reunião técnica abordou como parâmetros de infraestrutura e competências podem orientar as redes na alocação de recursos e garantia de equidade na educação, em especial considerando as mudanças de contexto do uso da tecnologia nas escolas.

Com muita troca e conversa, estabelecemos o primeiro passo de articulação e diálogo para que a atuação do CIEB englobe essa orientação.



### Aprovação das Normas para a Computação na Educação Básica

Em outubro, foram aprovadas as Normas para a Computação na Educação Básica, pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). O documento fornece referências para criação de currículos de redes estaduais e municipais, alinhadas à BNCC, que incorporem competências e habilidades da Ciência da Computação a serem desenvolvidas por todos os estudantes brasileiros a partir de 2023. Presente desde o início das discussões sobre o tema na BNCC, o CIEB colaborou e coordenou uma proposta para o ensino da computação junto a especialistas e organizações para o CNE.

# GERAÇÃO DE REFERÊNCIAS TÉCNICAS



## Lançamento do Relatório Guia Edutec 2022

O CIEB realizou, em dezembro, um webinar para apresentar o [Relatório Guia Edutec – Diagnóstico do Nível de Adoção de Tecnologia nas Escolas Públicas Brasileiras em 2022](#). O documento é um retrato da adoção de tecnologias na educação pública brasileira, realizado a partir dos resultados da ferramenta Guia Edutec Diagnóstico, plataforma online e gratuita. A análise considera o período em que o Guia Edutec ficou disponível no PDDE Interativo, entre 01 de janeiro a 30 de outubro de 2022. Cerca de 104 mil escolas, que equivalem a 75% das unidades escolares do Brasil, responderam ao questionário.



## Cieb Notas Técnicas #19 Guia Edutec Diagnóstico Do Nível De Adoção De Tecnologias Nas Escolas De Educação Básica

A Nota Técnica foi elaborada pela equipe do CIEB e o conteúdo contempla conceitos e usabilidade da ferramenta Guia Edutec - Diagnóstico para mensurar o nível de adoção de tecnologias nas escolas da educação básica.

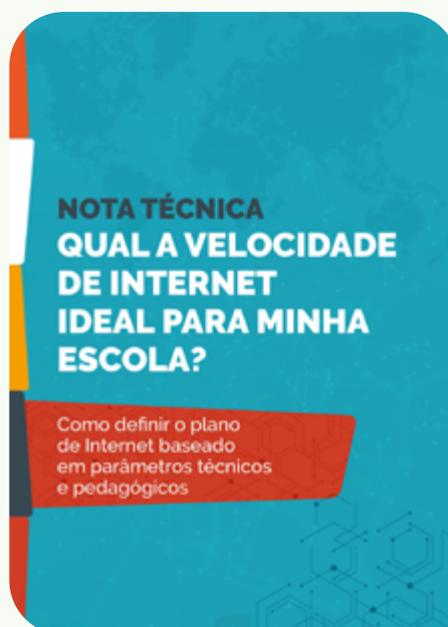


### Jornada de Recursos Educacionais Digitais

O CIEB e a Redesenho Educacional elaboraram a Jornada de Recursos Educacionais Digitais. O conteúdo foi produzido no âmbito da Iniciativa BNDES Educação Conectada e é fruto de aprendizados extraídos da implementação do projeto nas redes públicas de ensino participantes. [Disponível em PDF](#), o material propõe uma trilha composta por cinco etapas e, em cada uma delas os gestores/as encontram conceitos, orientações práticas e ferramentas para selecionar REDs alinhados às necessidades educacionais de suas escolas.

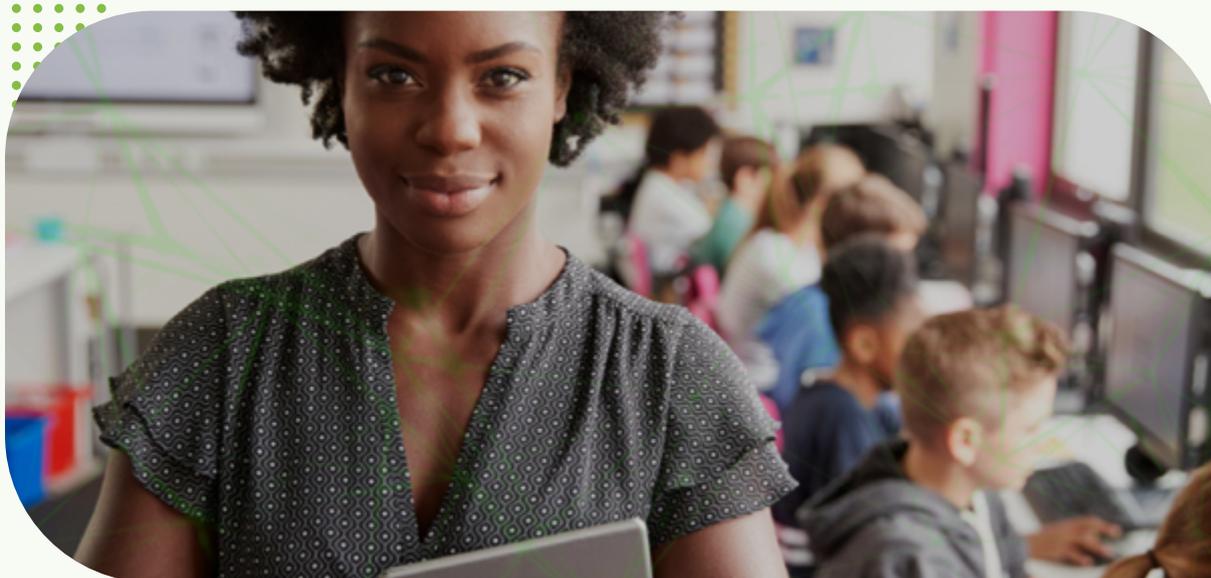
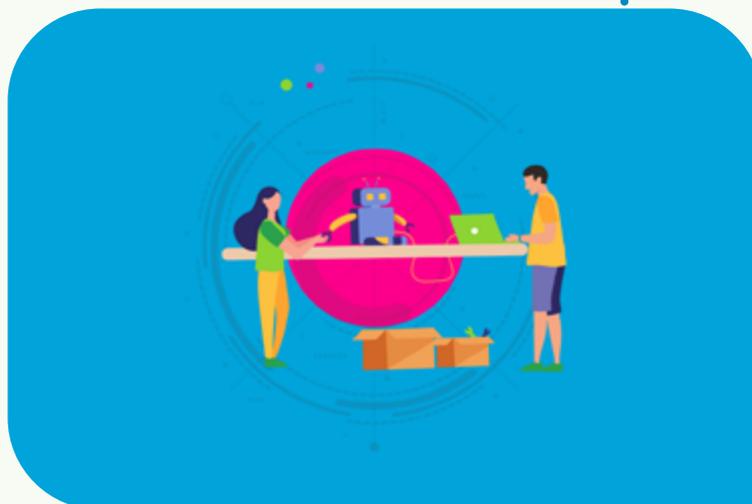
### Nota Técnica: Qual a velocidade de Internet ideal para minha escola?

O Grupo Interinstitucional de Conectividade na Educação (GICE), formado por mais de 20 de instituições entre órgãos governamentais, operadoras, associação de provedores, empresas de tecnologia e organizações do terceiro setor, elaborou a Nota Técnica “[Qual a velocidade de Internet ideal para minha escola?](#)”. O documento teve a produção capitaneada pelo Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB), pelo Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR (NIC.br), pelo Grupo de Mulheres do Brasil (GMB) e pela MegaEdu.



## Página de Práticas Pedagógicas Inovadoras

O CIEB selecionou [cinco práticas pedagógicas inovadoras](#) que podem ser aplicadas pelos/as docentes. Qualquer uma delas pode ser o ponto de partida para desenvolver a fluência no uso das tecnologias digitais e nos processos de ensino e de aprendizagem, seja em aulas presenciais, remotas ou semipresenciais.



## CIEB define 3 novas competências digitais docentes

O CIEB definiu três novas competências digitais como essenciais para a atuação e desenvolvimento profissional docente: Análise de dados; Mentalidade orientada a dados e Pensamento Computacional. Elas serão incorporadas à Matriz de Competências Digitais Docentes, que hoje conta com 12 competências, divididas em três áreas: pedagógica, cidadania digital e desenvolvimento profissional.

## PROTOTIPAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

O **Programa Gestão de Inovação e Tecnologia na Rede de Ensino**, realizado em parceria com a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) e o Instituto General Motors (IGM) visou melhorar a qualidade e a equidade da educação por meio do desenvolvimento de lideranças educacionais, apoiando-as para que estabeleçam um processo contínuo de formação e planejamento para a incorporação de tecnologias digitais na prática pedagógica e na gestão escolar.



Assista ao vídeo e entenda como o CIEB pode apoiar as redes de ensino



Os resultados da primeira fase do Programa mostram que, entre 2021 e 2022, **62% das escolas que fazem parte das redes** avançaram de nível em, pelo menos, uma dimensão e 30% avançaram em mais de uma dimensão, das quatro que formam uma Escola Conectada.

Na dimensão de Infraestrutura, houve um **acréscimo de 6 pontos percentuais na proporção de escolas no nível intermediário**. E uma **redução de 46% para 31% no percentual de escolas que estavam no nível emergente** nessa dimensão.

Confira mais alguns destaques das redes participantes, entre o período de 2021 e 2022:

### Caruaru (PE)

Adquiriu +26 mil equipamentos » **de 36 para 2 estudantes por dispositivo (avançado)**

### Juazeiro (BA)

**Aumento em 26% das escolas da rede** em que alunos de pelo menos 1 turma conseguem acessar conteúdos pesados simultaneamente

### Indaiatuba (SP)

**Aumento em 43% das escolas da rede** em que os **professores selecionam e utilizam** diferentes tipos de **recursos digitais** para apoiar a prática

### Campina Grande (PB)

Processo de aquisição de +5mil equipamentos » **de 51 para 5 estudantes por dispositivo (intermediário)**

### Gravataí (RS)

**Aumento em 30% das escolas da rede** em que alunos de pelo menos 1 turma conseguem acessar conteúdos pesados simultaneamente

### Joinville (SC)

**Aumento em 28% das escolas da rede** em que os **professores selecionam e utilizam** diferentes tipos de **recursos digitais** para apoiar a prática

## Encerramento da assessoria técnica em apoio à Iniciativa BNDES Educação Conectada

Em cooperação técnica com o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), o CIEB contribuiu com a implementação do [Programa de Inovação Educação Conectada](#) em mais de 400 escolas urbanas de ensino básico do país, entre 2019 e 2021.

Ao longo de três anos, a equipe do CIEB participou do desenho, da elaboração do diagnóstico nas redes de ensino e ofereceu assessoria técnica aos planos de inovação de seis territórios selecionados por chamada pública: Bahia, Paraíba, Paraná, Rio Grande Do Sul, Sergipe e Tocantins. Foram 17 redes de ensino, que, juntas, somam mais de 12 mil docentes e cerca de 162 mil estudantes.

Em 2022, como parte do encerramento das ações de assessoria técnica, foram realizadas oficinas para que as secretarias elaborassem um plano de sustentabilidade e um de formação continuada, a fim de dar continuidade às ações de inovação e tecnologia nos territórios, a partir dos aprendizados obtidos durante o programa.

## Projeto Conexão Guia Edutec

O Projeto Conexão Edutec foi selecionado em 2022 para receber apoio financeiro do [BNDES Fundo Socioambiental](#) e do [Movimento Bem Maior](#).

A iniciativa do CIEB visa desenvolver e disseminar uma metodologia escalável e replicável de apoio técnico às Secretarias de Educação por meio de uma plataforma autoguiada. A ideia é usar a inteligência de dados para qualificar a tomada de decisão dos gestores públicos no desenvolvimento de Escolas Conectadas.

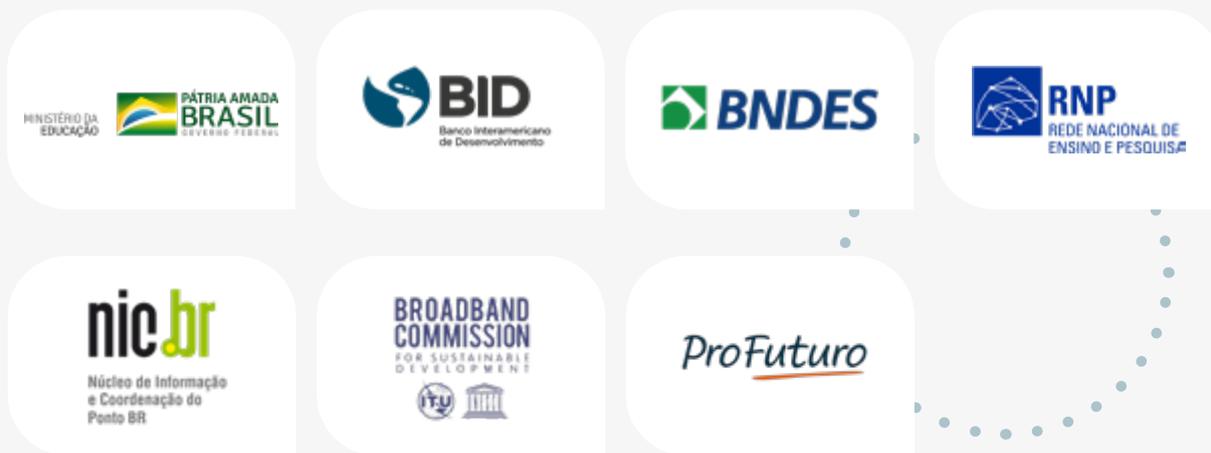


Confira como fortalecemos nossa rede de parceiros em 2022 e as iniciativas da frente de gestão de pessoas.

# INSTITUCIONAL

# PARCERIAS E EVENTOS

Atuamos em conjunto com diversas organizações, nacionais e internacionais, para ampliar o nosso impacto na educação pública brasileira. Vejam quem foram nossos grandes parceiros estratégicos em 2022.



## Relatório Unesco

O CIEB participou da consulta online do Global Education Monitoring Report (GEM Report) e contribuiu com a construção do relatório sobre tecnologia e educação baseado em evidências internacionais.

Saiba mais



## Parcerias Internacionais

Lúcia Dellagnelo participou do evento que celebra os 15 anos do [Ceibal](#), centro de inovação educativa com tecnologias digitais do Uruguai. A organização é pioneira no uso da tecnologia na educação na América Latina e foi uma referência para a criação do CIEB.



## Seminário de Competências Digitais

O [I Seminário de Competências Digitais](#) da Secretaria Municipal de Educação do Recife teve como ponto central o olhar atento às mudanças necessárias para a prática pedagógica em um mundo cada vez mais conectado. O evento aconteceu na capital pernambucana e marcou o início da parceria entre a Secretaria de Educação de Recife, a Fundação Telefônica Vivo e o Instituto Natura, que conta com a assessoria do CIEB para planos de formação e fomento de uma cultura digital na prática docente.



## 1ª Reunião do Consórcio para o Fortalecimento das Competências Digitais Docentes na América Latina e Caribe

O CIEB esteve presente, no mês de outubro, em Buenos Aires para participar da primeira reunião do consórcio para o Fortalecimento das Competências Digitais Docentes. O encontro foi organizado pela organização [Diálogo Interamericano](#), uma rede de líderes globais que atua para promover a governança democrática, a prosperidade e a equidade social na América Latina e no Caribe.

O evento foi um marco inicial da união de esforços de diversas organizações para criar uma agenda de trabalho e discutir estratégias e oportunidades de ações em comum voltadas para o desenvolvimento de competências digitais de professores. Na ocasião, o CIEB apresentou a ferramenta Autoavaliação das Competências Digitais Docentes e os principais resultados.

# RELATÓRIO FINANCEIRO

## Receitas e investimentos do CIEB em 2022

	2023	%
<b>Receitas</b>	<b>R\$ 5.795.342,92</b>	<b>100%</b>
Contribuições Associativas	R\$ 4.929.937,92	85%
Projetos Específicos - Currículo de Ciências de Dados	R\$ 98.394,00	2%
Projeto Específico - Adaptação do Guia Edutec para os Países de Língua Hispânica	R\$ 19.208,00	0%
Transferência de Saldo de Projetos Encerrados	R\$ 366.359,00	6%
Receita Financeira	R\$ 381.444,00	7%
<b>Investimentos</b>	<b>R\$ 5.930.669,00</b>	<b>100%</b>
Equipe Técnica	R\$ 4.322.272,00	73%
Despesas Administrativas e Infraestrutura	R\$ 833.051,00	14%
Eixo Gestão da Coalizão	R\$ 207.953,00	4%
Eixo Referências Técnicas	R\$ 250.569,00	4%
Eixo Prototipagem e Disseminação	R\$ 316.824,00	5%
<b>Resultado</b>	<b>-R\$ 135.326,08</b>	<b>100%</b>
Reserva Estatutária - Fundo de Contingência	R\$ 210.589,00	100%



**Julia Sant'Anna**

Diretora Executiva do Centro de Inovação para a Educação Brasileira

## VISÃO DE FUTURO

Desde o dia 1º de fevereiro de 2023 o CIEB conta com uma nova liderança. Julia Sant'Anna assumiu como diretora-presidente. Doutora em Ciência Política pelo IESP/ UERJ e mestre em Estudos de Desenvolvimento pela Universidade de Londres, foi secretária de Educação de Minas Gerais, entre 2019 e 2022, e subsecretária de infraestrutura e tecnologia da Secretaria Estado de Educação do Rio de Janeiro.

“O CIEB é uma organização reconhecida nacional e internacionalmente e se consolidou como uma referência técnica no tema de tecnologia na educação. Tenho muito orgulho de suceder a Lúcia e dar continuidade ao seu trabalho. E quero fortalecer, ainda mais, a relação construída com as redes de ensino, ampliando em larga escala o uso da tecnologia na educação com qualidade e equidade”, afirmou Julia, em entrevista ao site do CIEB.

[Veja a entrevista completa](#)



# EQUIPE

Conheça quem são as pessoas que atualmente integram a equipe do CIEB



**Julia Sant'Anna**  
Diretora Executiva



**Carolina Miotto**  
Gerente Executiva



**Maúna Rocha**  
Gerente de Assessoria às Redes



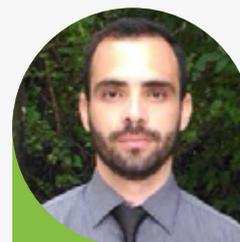
**Thalles Gomes**  
Gerente de Articulação



**Wilmax Cruz**  
Gerente de Tecnologia



**Renata Altman**  
Consultora de Projetos Educacionais



**João Paulo Moreira**  
Analista de Tecnologia



**Renato Ramos**  
Analista de Sistemas



**Érika Moraes**  
Designer



**Larissa Santa Rosa**  
Especialista em Educação e Tecnologia



**Raquel Costa**  
Especialista em Educação e Tecnologia



**Júlia Lima**  
Especialista em Educação e Tecnologia



**Mariana Clini**  
Analista de Inovação e Tecnologia em Educação



**Joyce Ribeiro**  
Analista de Inovação e Tecnologia em Educação



**Barbara Tiemi**  
Analista de Educação e Tecnologia



**Leonardo Yada**  
Especialista em Dados



**Raquel Reis**  
Especialista de Comunicação



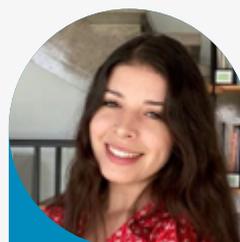
**Nayra Teles**  
Estagiária de Comunicação



**Raquel Lemos**  
Coordenadora Administrativo Financeiro



**Vanessa Paula**  
Analista de Gestão e Gente



**Camila Paiva**  
Analista de Gestão e Gente



Conheça os  
associados do CIEB  
em 2022 e  
os/as profissionais  
que integraram  
nossa equipe de  
governança

# ASSOCIADOS

# ASSOCIADOS

## Mantenedores



## Contribuintes



# GOVERNANÇA

## Conselho de Administração

**Pedro Cruz Villares**

Presidente do Conselho  
Maraé

**Lia Glaz**

Fundação Telefônica

**Heloisa Morel**

Instituto Península

**Camila C. Pereira**

Fundação Lemann

**David Saad**

Instituto Natura

**Alexandre Barbosa**

CETIC-CGI

**Luiz Miguel Martins Garcia**

Undime

**Eduardo Deschamps**

Ex-secretário de Educação

**Ivan Siqueira**

CNE

**Thiago Camargo**

Movimento Brasil Digital

**Patrícia Mota Guedes**

Fundação Itaú Social

**Claudio Furtado**

Secretário de Educação

**Cláudia Costin**

CEIPE - FGV

## Conselho Fiscal

**Flávia Regina de Souza Oliveira**

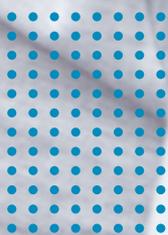
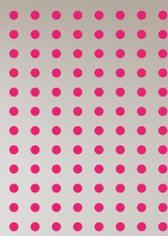
Mattos Filho Advogados

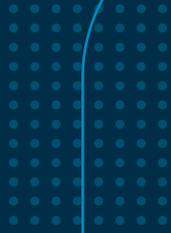
**Gilberto Mifano**

Pragma Patrimônio

**Vera Gaspari Monteiro**

Sundfeld Advogados





# RELATÓRIO ANUAL



2022



**CiEB**  
CENTRO DE INOVAÇÃO PARA  
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA