



2022

RELATÓRIO ANUAL





SUMÁRIO



Carta de abertura	4
Sobre o CIEB.....	5
O ano de 2022 em números.....	6
Iniciativas do ano.....	8
Articulação de Esforços, 9	
Geração de Referências Técnicas, 13	
Prototipação e Disseminação, 16	
Institucional.....	18
Parcerias e Eventos, 19	
Relatório financeiro.....	21
Visão do futuro	22
Equipe	23
Associados.....	24
Governança.....	26

CARTA DE ABERTURA



Lúcia Dellagnelo
Diretora-presidente do
Centro de Inovação para
a Educação Brasileira
(até janeiro/2023)

Há sete anos, nascia o Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB), a partir da mobilização de lideranças da sociedade civil que, assim como eu, acreditavam que a transformação digital deveria ser utilizada como uma das alavancas para a superação dos desafios educacionais brasileiros.

Durante esse período, fomos construindo passo a passo a capacidade técnica e a legitimidade que nos permitiu ocupar um espaço reconhecido no ecossistema de tecnologia educacional no Brasil e no mundo. Tivemos incidência em importantes políticas públicas voltadas para a educação e a tecnologia e realizamos parcerias e cooperações técnicas com órgãos públicos e organizações nacionais e internacionais.

Em 2022, reunimos esforços com outras seis organizações da sociedade civil para consolidar a atuação da Coalizão Tec Educação, que foi criada em 2021. Em colaboração com o Todos Pela Educação, elaboramos propostas de políticas públicas sobre tecnologias educacionais a fim de subsidiar ações em torno do tema por governos estaduais e federal que foram eleitos em 2022.

O CIEB também realizou o lançamento do Relatório Guia Edutec. O documento mostra um retrato da adoção de tecnologias na educação pública brasileira,

realizado a partir dos resultados do Guia Edutec Diagnóstico em 2022.

A ferramenta tornou-se uma referência internacional, foi traduzida para quatro idiomas e é utilizada na América Latina e África. Hoje, o Guia Edutec pode ser considerado o maior banco de dados sobre adoção de tecnologias nas escolas públicas brasileiras.

Esses são apenas alguns exemplos recentes de como o CIEB contribuiu significativamente para que a tecnologia fosse incorporada na pauta da política educacional brasileira.

Encerro meu ciclo à frente da organização orgulhosa de fazer parte dessa história e agradecendo aos colaboradores e mantenedores por tornarem as ações do CIEB possíveis. Tenho certeza de que as contribuições para a educação brasileira estão apenas começando e desejo boa sorte nesse novo momento da instituição.

Boa leitura!

SOBRE O CENTRO DE INOVAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Conheça mais sobre a organização e sua proposta para transformar a educação pública brasileira



Somos uma associação sem fins lucrativos cuja missão é promover a cultura de inovação na educação pública por meio do uso de tecnologias.

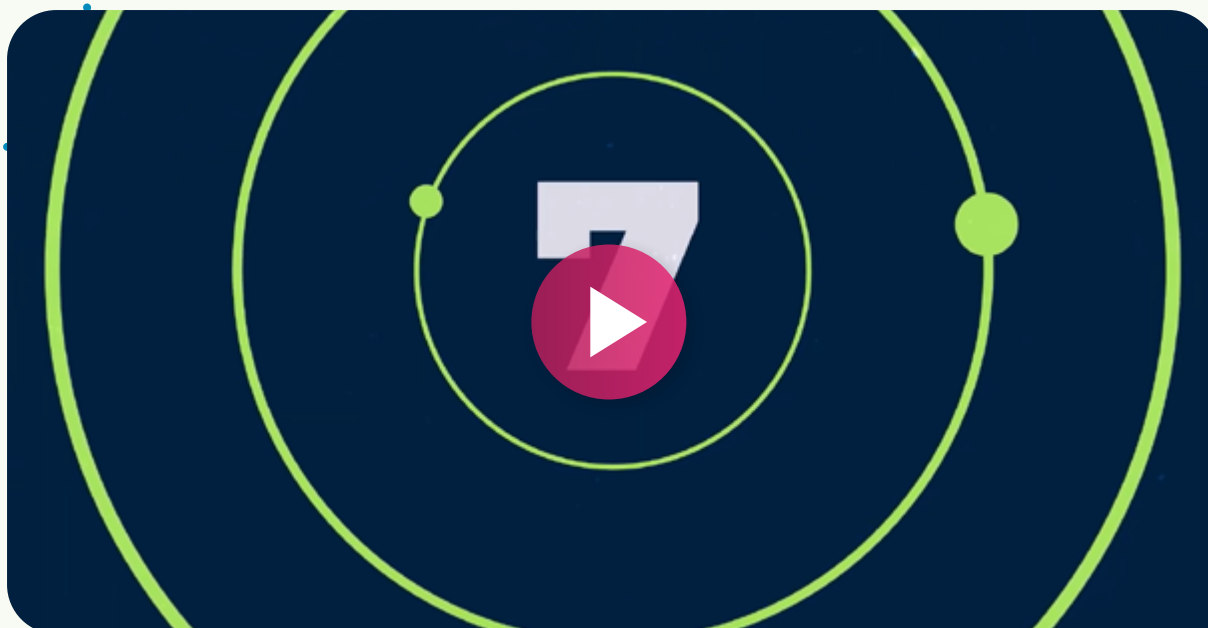
Estimulamos um ecossistema gerador de soluções e integramos múltiplos atores em torno de uma causa comum: inovar para impulsionar a qualidade, a equidade e a contemporaneidade na educação pública brasileira.

Para atingir esses objetivos apoiamos a formulação de políticas públicas, oferecemos apoio técnico a secretarias municipais e estaduais de educação e desenvolvemos conceitos, ferramentas e metodologias para viabilizar a implementação de planos bem estruturados de inovação e tecnologia em larga escala.

Saiba mais em <https://cieb.net.br/>



Confira nossa trajetória nos últimos 7 anos





Junto com
nossos parceiros,
impactamos
milhares de
escolas, lideranças
educacionais,
docentes e
estudantes.

Confira alguns
resultados
importantes
conquistados em
2022.

O ANO DE 2022 EM NÚMEROS

Programa Gestão de Inovação e Tecnologia na Rede de Ensino

RNP

1. Caicó/RN
2. Campina Grande/PB
3. Caruaru/PE
4. Juazeiro/BA
5. Mossoró/RN
6. Petrolina/PE

Instituto GM

7. Gravataí-RS
8. Indaiatuba-SP
9. Joinville-SC
10. Mogi das Cruzes-SP
11. São José dos Campos-SP

7

estados

11

municípios

1.233

escolas

18.945

docentes

409.111

matrículas

Disseminação de metodologias, referências técnicas e informações

187 mil*

usuários visitaram o [site da organização](#), o que indica o interesse da comunidade educacional e do público em geral pelos temas de inovação e tecnologia

19.029

downloads das publicações e materiais do CIEB em 2022

Aderência a produtos e serviços

3.111

acessos ao site de [Evidências sobre Tecnologias Educacionais](#) em 2022

8.690

materiais de referência baixados do site Currículo de Tecnologia e Computação em 2022

135,4%*

foi o quanto cresceu o número de usuários do Toolkit de Compras Públicas

137,39%*

foi o percentual de aumento no número de usuários na [Plataforma EduTec](#)

36.222*

docentes responderam à Autoavaliação de Competências Digitais em 2022

105.635*

escolas realizaram o diagnóstico de adoção de tecnologia em 2022, o que representa cerca de 75% das escolas públicas brasileiras

*Período comparativo entre Jan-Dez 2021 e Jan-Dez 2022



Em 2022,
realizamos uma
série de projetos
para promover
a cultura de
inovação e o uso
de tecnologias na
educação pública
brasileira.

Conheça as grandes
ações do ano.

INICIATIVAS DO ANO

ARTICULAÇÃO DE ESFORÇOS

Governança e incidência política da Coalizão Tec Educação

Mesmo com os avanços tecnológicos na educação nos últimos anos, ainda há um longo caminho a ser percorrido para que a tecnologia chegue com qualidade e de forma equitativa a todas escolas públicas brasileiras. Por isso, em 2022, reunimos esforços com outras seis organizações da sociedade civil para consolidar a atuação da **Coalizão Tec Educação** com o objetivo de atuar, de forma coordenada, em prol do desenvolvimento integral dos estudantes da Educação Básica, por meio da tecnologia.

O CIEB, em conjunto com a Fundação Lemann, Fundação Telefônica Vivo, Instituto Natura, Imaginable Futures e MegaEdu, se dedica ao diagnóstico, produção de referências, apoio às redes de ensino e incidência política para alavancar a pauta da tecnologia na Educação.

Com estratégias focadas em 3 medidas - Infraestrutura (Conectividade e Dispositivos); Formação de Equipes Pedagógicas e Gestão para Tecnologias - acreditamos que podemos ampliar as possibilidades pedagógicas de forma conectada com os desafios do nosso século e obter melhores resultados de aprendizagem.



COALIZÃO - Medidas

MEDIDA 1 INFRAESTRUTURA

Escolas conectadas à internet de alta velocidade com distribuição de sinal de wifi nos ambientes pedagógicos e com equipamentos para estudantes e professores

MEDIDA 2 FORMAÇÃO DE EQUIPES PEDAGÓGICAS

Professores, gestores e técnicos com competências digitais desenvolvidas para incorporação em suas práticas pedagógicas

MEDIDA 3 GESTÃO PARA TECNOLOGIAS

Secretarias com recursos educacionais digitais de gestão e pedagógicos implantados e com equipe técnica fortalecida e integrada para ações de inovação e tecnologia

Educação Já - Tecnologias na Educação

Em colaboração com o Todos Pela Educação e a Coalizão Tec Educação, elaboramos propostas de políticas públicas sobre tecnologias educacionais a fim de subsidiar ações em torno do tema por governos estaduais e federal que foram eleitos em 2022. A publicação [“Tecnologias na Educação: Recomendações para a transformação digital da Educação Pública Brasileira”](#), promove iniciativas de elaboração e implantação de tecnologias nas escolas públicas brasileiras.

As propostas foram construídas a partir do contexto da pandemia de Covid-19, que acentuou a percepção do importante papel das ferramentas digitais para uma educação qualificada e com equidade, mas também evidenciou as grandes lacunas de acesso às tecnologias para aprendizagem entre estudantes do país.



Recomendações para Aperfeiçoamento da PIEC e propostas para 100 primeiros dias de governo federal

A Coalizão Tec Educação formulou recomendações para aperfeiçoamento da Política de Inovação Educação Conectada (PIEC) e propostas de priorização para as políticas de tecnologia educacional durante os 100 primeiros dias de Governo Federal, que foram apresentados ao Grupo Técnico de Educação do Gabinete de Transição Governamental.

A iniciativa partiu da compreensão que o cenário de políticas de tecnologias educacionais depende de uma articulação de ações multisetoriais efetivas para que tenha o impacto desejado, e ainda levou em conta as eleições e o início de uma nova governança em nível federal e estadual.

Aprovação da Política Nacional de Educação Digital

A [Lei 14.533](#) que instituiu a Política Nacional de Educação Digital (PNED) tem por finalidade potencializar o acesso a recursos, ferramentas e práticas digitais no âmbito educacional e incentivar o ensino da computação, programação e robótica, principalmente por grupos mais vulneráveis da sociedade.

O CIEB acompanhou a tramitação do projeto de lei ([PL 4.513/2020](#)) e participou da audiência pública no senado que debateu a criação da nova política, promovida pela Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação, Comunicação e Informática (CCT).

Durante a discussão, apresentamos uma análise da política frente ao contexto do nível de adoção de tecnologias por escolas públicas brasileiras, destacando os avanços que pode promover na educação.

Qualificação de dados e parâmetros de adoção de tecnologia na educação básica

- » Constituímos um Grupo de Trabalho em conjunto com Cetic.br e UNB (Universidade de Brasília), apresentamos ao INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) proposta de indicadores de infraestrutura tecnológica para aperfeiçoamento do Censo Escolar.
- » Elaboramos parâmetros de conectividade e dispositivos apresentados ao GAPE (Grupo de Acompanhamento do Custeio a Projetos de Conectividade de Escolas) e Conselho Gestor do FUST (Fundo de Universalização dos Serviços de Telecomunicações).

Publicação orienta redes de ensino sobre como fazer uso da verba federal destinada à contratação de conectividade

O CIEB elaborou em parceria com o MEC (Ministério da Educação), o BID (Banco Interamericano de Desenvolvimento) e a MegaEdu um referencial técnico, com práticas e reflexões, para apoiar as secretarias estaduais na construção de seus planejamentos de aquisição e gestão de soluções de conectividade.

A publicação **LEI 14.172/21 – Conectividade e dispositivos digitais educacionais: melhores práticas e reflexões para aquisição e gestão por redes públicas de ensino** está [disponível gratuitamente para download](#).



Mapeamento e apoio técnico a políticas públicas de tecnologia e formação de professores

- » O Guia Edutec foi incorporado como ferramenta de apoio ao diagnóstico de tecnologia educacional do Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação (Simec).
- » Apoiamos a experiência piloto da Coalizão Tec Educação para a formação continuada voltada ao desenvolvimento de competências digitais de professores e professoras das redes públicas de ensino de Recife/PE e Mato Grosso.
- » Em parceria com a Undime (União dos Dirigentes Municipais de Educação), a Fundação Telefônica Vivo e execução do IEDE, iniciamos, em 2022, o **Mapeamento de currículos e estruturas de apoio para o ensino de tecnologias nas escolas**. A pesquisa, que será lançada em 2023, visa identificar as Secretarias de Educação que possuem currículos para o ensino de tecnologia e computação e as estruturas de apoio técnico e pedagógico para o uso de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem.

CIEB sedia Reunião Técnica sobre tecnologia na Educação

Em julho, o escritório do CIEB tornou-se um espaço de debate sobre as condições viabilizadoras para o [uso de tecnologia na educação pública](#).

Com a participação de lideranças de instituições do terceiro setor e de órgãos públicos e privados, a reunião técnica abordou como parâmetros de infraestrutura e competências podem orientar as redes na alocação de recursos e garantia de equidade na educação, em especial considerando as mudanças de contexto do uso da tecnologia nas escolas.

Com muita troca e conversa, estabelecemos o primeiro passo de articulação e diálogo para que a atuação do CIEB englobe essa orientação.



Aprovação das Normas para a Computação na Educação Básica

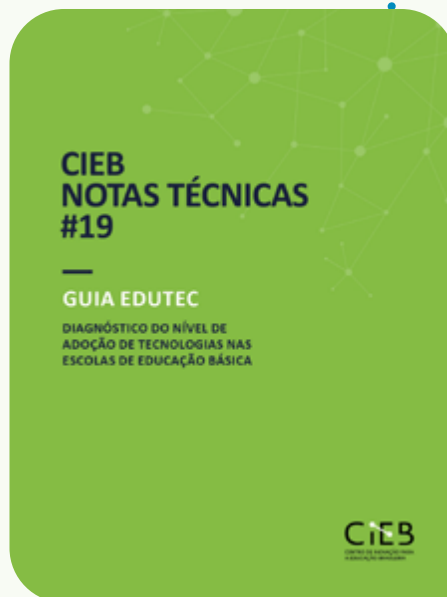
Em outubro, foram aprovadas as Normas para a Computação na Educação Básica, pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). O documento fornece referências para criação de currículos de redes estaduais e municipais, alinhadas à BNCC, que incorporem competências e habilidades da Ciência da Computação a serem desenvolvidas por todos os estudantes brasileiros a partir de 2023. Presente desde o início das discussões sobre o tema na BNCC, o CIEB colaborou e coordenou uma proposta para o ensino da computação junto a especialistas e organizações para o CNE.

GERAÇÃO DE REFERÊNCIAS TÉCNICAS



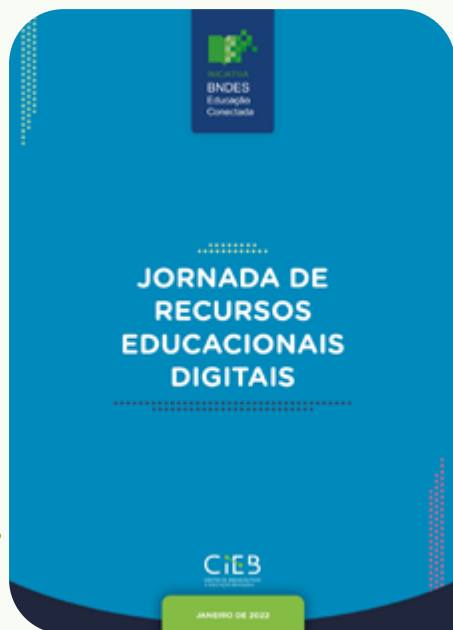
Lançamento do Relatório Guia Edutec 2022

O CIEB realizou, em dezembro, um webinar para apresentar o [Relatório Guia Edutec – Diagnóstico do Nível de Adoção de Tecnologia nas Escolas Públicas Brasileiras em 2022](#). O documento é um retrato da adoção de tecnologias na educação pública brasileira, realizado a partir dos resultados da ferramenta Guia Edutec Diagnóstico, plataforma online e gratuita. A análise considera o período em que o Guia Edutec ficou disponível no PDDE Interativo, entre 01 de janeiro a 30 de outubro de 2022. Cerca de 104 mil escolas, que equivalem a 75% das unidades escolares do Brasil, responderam ao questionário.



Cieb Notas Técnicas #19 Guia Edutec Diagnóstico Do Nível De Adoção De Tecnologias Nas Escolas De Educação Básica

A Nota Técnica foi elaborada pela equipe do CIEB e o conteúdo contempla conceitos e usabilidade da ferramenta Guia Edutec - Diagnóstico para mensurar o nível de adoção de tecnologias nas escolas da educação básica.



Jornada de Recursos Educacionais Digitais

O CIEB e a Redesenho Educacional elaboraram a Jornada de Recursos Educacionais Digitais. O conteúdo foi produzido no âmbito da Iniciativa BNDES Educação Conectada e é fruto de aprendizados extraídos da implementação do projeto nas redes públicas de ensino participantes. [Disponível em PDF](#), o material propõe uma trilha composta por cinco etapas e, em cada uma delas os gestores/as encontram conceitos, orientações práticas e ferramentas para selecionar REDs alinhados às necessidades educacionais de suas escolas.

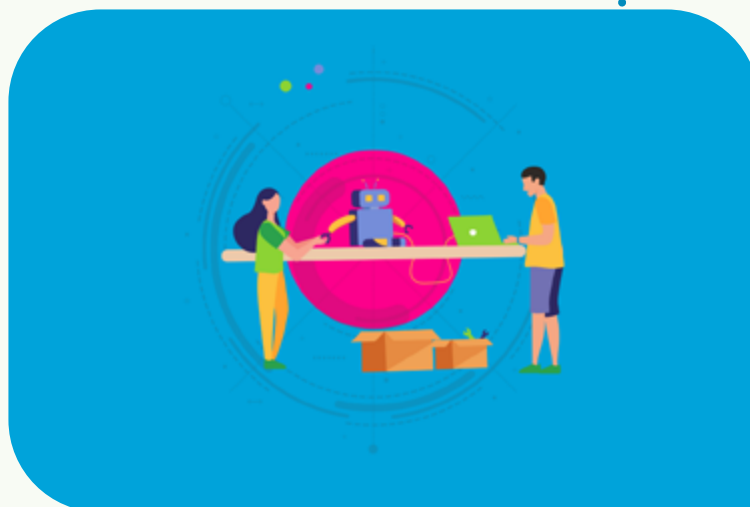
Nota Técnica: Qual a velocidade de Internet ideal para minha escola?

O Grupo Interinstitucional de Conectividade na Educação (GICE), formado por mais de 20 de instituições entre órgãos governamentais, operadoras, associação de provedores, empresas de tecnologia e organizações do terceiro setor, elaborou a Nota Técnica “[Qual a velocidade de Internet ideal para minha escola?](#)”. O documento teve a produção capitaneada pelo Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB), pelo Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR (NIC.br), pelo Grupo de Mulheres do Brasil (GMB) e pela MegaEdu.



Página de Práticas Pedagógicas Inovadoras

O CIEB selecionou [cinco práticas pedagógicas inovadoras](#) que podem ser aplicadas pelos/as docentes. Qualquer uma delas pode ser o ponto de partida para desenvolver a fluência no uso das tecnologias digitais e nos processos de ensino e de aprendizagem, seja em aulas presenciais, remotas ou semipresenciais.



CIEB define 3 novas competências digitais docentes

O CIEB definiu três novas competências digitais como essenciais para a atuação e desenvolvimento profissional docente: Análise de dados; Mentalidade orientada a dados e Pensamento Computacional. Elas serão incorporadas à Matriz de Competências Digitais Docentes, que hoje conta com 12 competências, divididas em três áreas: pedagógica, cidadania digital e desenvolvimento profissional.

PROTOTIPAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

O **Programa Gestão de Inovação e Tecnologia na Rede de Ensino**, realizado em parceria com a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) e o Instituto General Motors (IGM) visou melhorar a qualidade e a equidade da educação por meio do desenvolvimento de lideranças educacionais, apoiando-as para que estabeleçam um processo contínuo de formação e planejamento para a incorporação de tecnologias digitais na prática pedagógica e na gestão escolar.



Assista ao vídeo e entenda como o CIEB pode apoiar as redes de ensino



Os resultados da primeira fase do Programa mostram que, entre 2021 e 2022, **62% das escolas que fazem parte das redes** avançaram de nível em, pelo menos, uma dimensão e 30% avançaram em mais de uma dimensão, das quatro que formam uma Escola Conectada.

Na dimensão de Infraestrutura, houve um **acréscimo de 6 pontos percentuais na proporção de escolas no nível intermediário**. E uma **redução de 46% para 31% no percentual de escolas que estavam no nível emergente** nessa dimensão.

Confira mais alguns destaques das redes participantes, entre o período de 2021 e 2022:

Caruaru (PE)

Adquiriu +26 mil equipamentos » **de 36 para 2 estudantes por dispositivo (avançado)**

Juazeiro (BA)

Aumento em 26% das escolas da rede em que alunos de pelo menos 1 turma conseguem acessar conteúdos pesados simultaneamente

Indaiatuba (SP)

Aumento em 43% das escolas da rede em que os **professores selecionam e utilizam** diferentes tipos de **recursos digitais** para apoiar a prática

Campina Grande (PB)

Processo de aquisição de +5mil equipamentos » **de 51 para 5 estudantes por dispositivo (intermediário)**

Gravataí (RS)

Aumento em 30% das escolas da rede em que alunos de pelo menos 1 turma conseguem acessar conteúdos pesados simultaneamente

Joinville (SC)

Aumento em 28% das escolas da rede em que os **professores selecionam e utilizam** diferentes tipos de **recursos digitais** para apoiar a prática

Encerramento da assessoria técnica em apoio à Iniciativa BNDES Educação Conectada

Em cooperação técnica com o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), o CIEB contribuiu com a implementação do [Programa de Inovação Educação Conectada](#) em mais de 400 escolas urbanas de ensino básico do país, entre 2019 e 2021.

Ao longo de três anos, a equipe do CIEB participou do desenho, da elaboração do diagnóstico nas redes de ensino e ofereceu assessoria técnica aos planos de inovação de seis territórios selecionados por chamada pública: Bahia, Paraíba, Paraná, Rio Grande Do Sul, Sergipe e Tocantins. Foram 17 redes de ensino, que, juntas, somam mais de 12 mil docentes e cerca de 162 mil estudantes.

Em 2022, como parte do encerramento das ações de assessoria técnica, foram realizadas oficinas para que as secretarias elaborassem um plano de sustentabilidade e um de formação continuada, a fim de dar continuidade às ações de inovação e tecnologia nos territórios, a partir dos aprendizados obtidos durante o programa.

Projeto Conexão Guia Edutec

O Projeto Conexão Edutec foi selecionado em 2022 para receber apoio financeiro do [BNDES Fundo Socioambiental](#) e do [Movimento Bem Maior](#).

A iniciativa do CIEB visa desenvolver e disseminar uma metodologia escalável e replicável de apoio técnico às Secretarias de Educação por meio de uma plataforma autoguiada. A ideia é usar a inteligência de dados para qualificar a tomada de decisão dos gestores públicos no desenvolvimento de Escolas Conectadas.



Confira como fortalecemos nossa rede de parceiros em 2022 e as iniciativas da frente de gestão de pessoas.

INSTITUCIONAL

PARCERIAS E EVENTOS

Atuamos em conjunto com diversas organizações, nacionais e internacionais, para ampliar o nosso impacto na educação pública brasileira. Vejam quem foram nossos grandes parceiros estratégicos em 2022.



Relatório Unesco

O CIEB participou da consulta online do Global Education Monitoring Report (GEM Report) e contribuiu com a construção do relatório sobre tecnologia e educação baseado em evidências internacionais.

Saiba mais



Parcerias Internacionais

Lúcia Dellagnelo participou do evento que celebra os 15 anos do [Ceibal](#), centro de inovação educativa com tecnologias digitais do Uruguai. A organização é pioneira no uso da tecnologia na educação na América Latina e foi uma referência para a criação do CIEB.



Seminário de Competências Digitais

O [I Seminário de Competências Digitais](#) da Secretaria Municipal de Educação do Recife teve como ponto central o olhar atento às mudanças necessárias para a prática pedagógica em um mundo cada vez mais conectado. O evento aconteceu na capital pernambucana e marcou o início da parceria entre a Secretaria de Educação de Recife, a Fundação Telefônica Vivo e o Instituto Natura, que conta com a assessoria do CIEB para planos de formação e fomento de uma cultura digital na prática docente.



1ª Reunião do Consórcio para o Fortalecimento das Competências Digitais Docentes na América Latina e Caribe

O CIEB esteve presente, no mês de outubro, em Buenos Aires para participar da primeira reunião do consórcio para o Fortalecimento das Competências Digitais Docentes. O encontro foi organizado pela organização [Diálogo Interamericano](#), uma rede de líderes globais que atua para promover a governança democrática, a prosperidade e a equidade social na América Latina e no Caribe.

O evento foi um marco inicial da união de esforços de diversas organizações para criar uma agenda de trabalho e discutir estratégias e oportunidades de ações em comum voltadas para o desenvolvimento de competências digitais de professores. Na ocasião, o CIEB apresentou a ferramenta Autoavaliação das Competências Digitais Docentes e os principais resultados.

RELATÓRIO FINANCEIRO

Receitas e investimentos do CIEB em 2022

	2023	%
Receitas	R\$ 5.795.342,92	100%
Contribuições Associativas	R\$ 4.929.937,92	85%
Projetos Específicos - Currículo de Ciências de Dados	R\$ 98.394,00	2%
Projeto Específico - Adaptação do Guia Edutec para os Países de Língua Hispânica	R\$ 19.208,00	0%
Transferência de Saldo de Projetos Encerrados	R\$ 366.359,00	6%
Receita Financeira	R\$ 381.444,00	7%
Investimentos	R\$ 5.930.669,00	100%
Equipe Técnica	R\$ 4.322.272,00	73%
Despesas Administrativas e Infraestrutura	R\$ 833.051,00	14%
Eixo Gestão da Coalizão	R\$ 207.953,00	4%
Eixo Referências Técnicas	R\$ 250.569,00	4%
Eixo Prototipagem e Disseminação	R\$ 316.824,00	5%
Resultado	-R\$ 135.326,08	100%
Reserva Estatutária - Fundo de Contingência	R\$ 210.589,00	100%



Julia Sant'Anna

Diretora Executiva do Centro de Inovação para a Educação Brasileira

VISÃO DE FUTURO

Desde o dia 1º de fevereiro de 2023 o CIEB conta com uma nova liderança. Julia Sant'Anna assumiu como diretora-presidente. Doutora em Ciência Política pelo IESP/ UERJ e mestre em Estudos de Desenvolvimento pela Universidade de Londres, foi secretária de Educação de Minas Gerais, entre 2019 e 2022, e subsecretária de infraestrutura e tecnologia da Secretaria Estado de Educação do Rio de Janeiro.

“O CIEB é uma organização reconhecida nacional e internacionalmente e se consolidou como uma referência técnica no tema de tecnologia na educação. Tenho muito orgulho de suceder a Lúcia e dar continuidade ao seu trabalho. E quero fortalecer, ainda mais, a relação construída com as redes de ensino, ampliando em larga escala o uso da tecnologia na educação com qualidade e equidade”, afirmou Julia, em entrevista ao site do CIEB.

[Veja a entrevista completa](#)



EQUIPE

Conheça quem são as pessoas que atualmente integram a equipe do CIEB



Julia Sant'Anna
Diretora Executiva



Carolina Miotto
Gerente Executiva



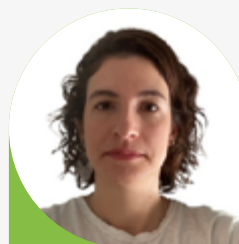
Maúna Rocha
Gerente de Assessoria às Redes



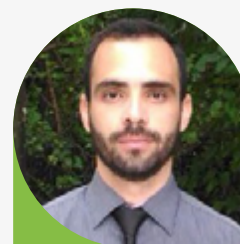
Thalles Gomes
Gerente de Articulação



Wilmax Cruz
Gerente de Tecnologia



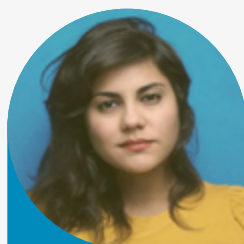
Renata Altman
Consultora de Projetos Educacionais



João Paulo Moreira
Analista de Tecnologia



Renato Ramos
Analista de Sistemas



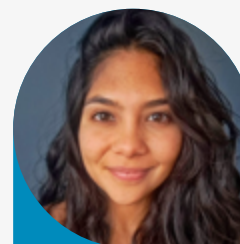
Érika Moraes
Designer



Larissa Santa Rosa
Especialista em Educação e Tecnologia



Raquel Costa
Especialista em Educação e Tecnologia



Júlia Lima
Especialista em Educação e Tecnologia



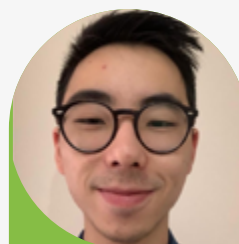
Mariana Clini
Analista de Inovação e Tecnologia em Educação



Joyce Ribeiro
Analista de Inovação e Tecnologia em Educação



Barbara Tiemi
Analista de Educação e Tecnologia



Leonardo Yada
Especialista em Dados



Raquel Reis
Especialista de Comunicação



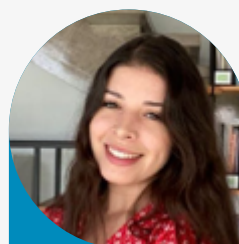
Nayra Teles
Estagiária de Comunicação



Raquel Lemos
Coordenadora Administrativo Financeiro



Vanessa Paula
Analista de Gestão e Gente



Camila Paiva
Analista de Gestão e Gente



Conheça os
associados do CIEB
em 2022 e
os/as profissionais
que integraram
nossa equipe de
governança

ASSOCIADOS

ASSOCIADOS

Mantenedores



Contribuintes



GOVERNANÇA

Conselho de Administração

Pedro Cruz Villares

Presidente do Conselho
Maraé

Lia Glaz

Fundação Telefônica

Heloisa Morel

Instituto Península

Camila C. Pereira

Fundação Lemann

David Saad

Instituto Natura

Alexandre Barbosa

CETIC-CGI

Luiz Miguel Martins Garcia

Undime

Eduardo Deschamps

Ex-secretário de Educação

Ivan Siqueira

CNE

Thiago Camargo

Movimento Brasil Digital

Patrícia Mota Guedes

Fundação Itaú Social

Claudio Furtado

Secretário de Educação

Cláudia Costin

CEIPE - FGV

Conselho Fiscal

Flávia Regina de Souza Oliveira

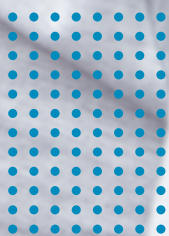
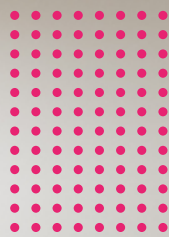
Mattos Filho Advogados

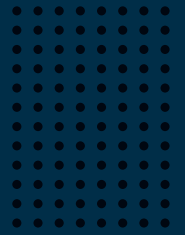
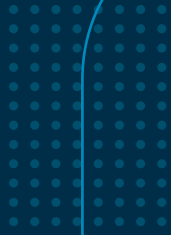
Gilberto Mifano

Pragma Patrimônio

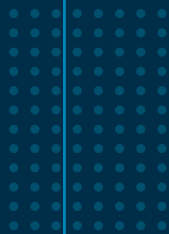
Vera Gaspari Monteiro

Sundfeld Advogados





RELATÓRIO ANUAL



2022

